

## Contribuições da Consulta Pública do sistema de frequência modulada pessoal FM - CONITEC - 2013

Data	Tipo de instituição	Contribuição	
		Descrição da contribuição	Referência
13/03/2013	Instituição de saúde / hospital	Faz uso de AASI desde os 11 meses de vida, possui perda moderada bilateral, necessita de sistema FM para ajudar em sala de aula, palestras escolares, passeios pedagógicos e outros.Faz tratamento de terapia fonoaudiológica na instituição acima referida, e teve indicação médica para o uso do sistema FM.	-
13/03/2013	Instituição de ensino	Sou a favor do projeto de lei, uma vez que estudos científicos comprovam a eficácia do uso do Sistema FM em escolares deficientes auditivos. Na atuação clínica percebemos que o uso do sistema FM diminui os prejuízos na aquisição da linguagem tanto oral quanto escrita, possibilitando a autonomia e inclusão do deficiente auditivo na sociedade. O alto custo do equipamento impede que muitos tenham acesso a esse tipo de tecnologia. Seguindo os princípios do SUS de universalidade, equidade e integralidade, tal projeto tornaria possível o uso do sistema FM para grande parte da população garantindo o atendimento do deficiente auditivo em sua totalidade.	-
14/03/2013	Instituição de ensino	Eu acredito que o sistema de frequência modulada contribui muito para o desempenho do indivíduo deficiente auditivo em sala de aula, o que o leva a ir melhor nas aulas e ter chance de competir no mercado de trabalho. Atualmente percebe-se uma imensa dificuldade da maioria da população a ter acesso a esse sistema, o que gera um problema de classes.	-
14/03/2013	Instituição de ensino	Acredito que seja muito importante pois permite que a pessoa portadora da deficiência auditiva possa aprender melhor os conteúdos passados pelos professores já que diminui o ruído ambiente de sala de aula além de proporcionar melhora do sinal e qualidade .	-
15/03/2013	Outro	Graças aos avanços tecnológicos as pessoas com DA vem apresentando resultados significativos na aquisição da linguagem, com o apoio do SUS este público já pode se utilizar de tais recursos. Sabemos que a utilização do AASI juntamente com o acompanhamento especializado contribuem muito para a construção e o uso da linguagem, inserindo o DA no meio social, porém esses aparelhos não são capazes de substituir o ouvido humano captando todos os ruídos do ambiente atrapalhando esse desenvolvimento principalmente em ambientes ruidosos como a sala de aula. Levando em consideração tais condições o uso do sistema FM é de grande importância para que se efetive a aprendizagem dentro deste contexto, mais devido ao seu custo elevado a grande maioria dos DA não tem acesso a este recurso tão importante. A constituição federal de 1988, prevê o direito a igualdade e condições de acesso e permanência na escola, no entanto faz-se	-

Data	Tipo de instituição	Contribuição	
		Descrição da contribuição	Referência
		necessário criar condições de acesso as tecnologias especificas de favorecimento ao desenvolvimento cognitivo e aquisição da escrita como os aparelhos de sistema de frenquencia modulada que servirão de instrumento que garantam o acesso ao o trabalho realizado dentro do contexto escolar. O alto custo impossibilita a aquisição deste equipamento. Diante disto, é necessário que órgãos governamentais subsidiem recursos para que este publico tenha acesso a este recurso.	
16/03/2013	Ministério da Saúde	preciso de um aparelor pra me ouvi minha professoa	-
16/03/2013	Secretaria Municipal de Saúde	ela e uma criança que ta sim adpitamdo agora com o inplamte coclear e mas pra frente seria adequadro o sistema fm pra ela	-
16/03/2013	Associação de pacientes	ela precisa do aparelhor mas pra frente porque ela ta sim adpitamdo com o inplamte coclear	-
18/03/2013	Instituição de saúde / hospital	Muitos deficientes auditivos iriam se beneficiar com o sistema FM. Outros se beneficiam com interprete de LIBRAS e outros com professor auxiliar. Cada caso é um caso!	-
19/03/2013	Instituição de ensino	Que seja feita a inclusao do FM na Tabela SUS/APAC, por se tratar de uma necessidade no tratamento para o desenvolvimento da linguagem das crianças surdas.	-

Data	Tipo de instituição	Contribuição	
		Descrição da contribuição	Referência
19/03/2013	Empresa	Uso do aparelho de FM, ajuda e muito a discriminação dos sons, principalmente em sala de aula ou em ambientes ruidosos.	<a href="#">Clique aqui</a>
19/03/2013	Empresa	TENHO UMA CRAINÇA DE 8 ANOS SURDO USUÁRIO DE IMPLANTE COCLEAR, QUE USA O SISTEMA FM DESDE OS 3 ANOS DE IDADE E O SISTEMA FM FACILITADO SEU APRENDIZADO. ELE FREQUENTA ESCOLA REGULAR E ESTÁ CURSANDO O TERCEIRO ANO.	-
19/03/2013	Outro	Meu filho usa o sistema FM em sala de aula. Antes de usá-lo tinha muita dificuldade para aprender, concentrar no que a professora estava ensinando. Após passar a usar o sistema FM - segundo a professora dele, o aparelho É MAGICO, começou a entender o que a professora ensinava, a melhorar a concentração e participar em sala de aula. Isto é um resultado nítido e sem sombra de duvida é `gritante` o uso do sistema FM em sala de aula em comparação com o aluno deficiente auditivo que não o usa.	<a href="#">Clique aqui</a>
19/03/2013	Instituição de saúde / hospital	Como profissional focada na reabilitação auditiva de pacientes pós IC dentro do Sistema Único de Saúde, sinto na prática a necessidade do Sistema FM para todos os pacientes implantados, principalmente para crianças em idade escolar, uma vez que muitas delas, mesmo após o implante, enfrentam um grande desafio no aprendizado devido à presença contínua dos ruídos dentro da sala de aula.	-
		Recentemente, mesmo tendo dado todas as orientações ao paciente pós IC, a sua família e escola onde o mesmo está inserido, a limitação do IC sem o sistema FM foi notória. Uma vez que as queixas se remetiam exatamente ao compreensão do professor devido a presença de ruído dentro da sala de aula.	-
19/03/2013	Instituição de ensino	Associado ao uso de Aparelhos auditivos e/ou Implante coclear, o Sistema FM possibilita acesso a todas informações, mesmo em ambientes ruidosos, o que traz significativo ganho no rendimento escolar.	<a href="#">Clique aqui</a>

Data	Tipo de instituição	Contribuição	
		Descrição da contribuição	Referência
		Muitas pesquisas internacionais e, mais recentemente, nacionais descrevem os benefícios do uso do Sistema FM.	<a href="#">Clique aqui</a>
19/03/2013	Outro	O SISTEMA FM É DE USO IMPRESCINDÍVEL AS PESSOAS COM DEFICIENCIA AUDITIVA QUE FAZEM USO DE APARELHOS AUDITIVOS E/OU IMPLANTES COCLEARES POIS ELE REDUZ O RUÍDO DE FUNDO E TRAZ A VOZ DOS PROFESSORES DIRETAMENTE PARA O APARATO TECNOLÓGICO UTILIZADO POR ESSAS PESSOAS DEFICIENTES QUE UTILIZAM LINGUAGEM ORAL PARA SE COMUNICAR, PERMITINDO DESTA FORMA QUE POSSAM ESTAR INTEGRADAS A SOCIEDADE E APROVEITANDO ADEQUADAMENTE DOS DISPOSITIVOS JÁ DISPONIBILIZADOS PELA POLÍTICA DE SAÚDE AUDITIVA BRASILEIRA E PERMITINDO ASSIM QUE ESSAS CRIANÇAS SEJAM CIDADÃS NO FUTURO QUE POSSAM CONTRIBUIR PARA O PAÍS	-
19/03/2013	Instituição de saúde / hospital	Estes são alguns arquivos relativos aos benefícios do uso do sistema FM pelas crianças usuárias de aparelhos auditivos e implante coclear, não só na escola, mas também nos demais ambientes ruidosos e também para melhoria da aquisição de fala por meio do monitoramento da própria voz.	<a href="#">Clique aqui</a>
20/03/2013	Instituição de saúde / hospital	É possível ver em estudos que o sistema FM melhora a percepção da fala pelo paciente deficiente auditivo usuário de prótese auditiva (AASI) ou implante coclear, principalmente na presença de ruído, ou quando há distância do interlocutor. Atendi uma paciente usuária de AASI que a família conseguiu realizar a compra com ajuda do empregador da mãe, no caso, os Correios. Houve uma melhora significativa na compreensão das atividades em sala de aula e em terapia também, com o uso do sistema FM.	<a href="#">Clique aqui</a>
20/03/2013	Instituição de ensino	Contribuição na reabilitação auditiva da criança implantada ou adaptada, além de contribuir no aprendizado global da criança, aprendizagem garantida.	-

Data	Tipo de instituição	Contribuição	
		Descrição da contribuição	Referência
20/03/2013	Associação de pacientes	Sistema Fm, para deficientes auditivos ,custeado pelo SUS	-
20/03/2013	Outro	MINHA FILHA JA UTILIZA O SISTEMA FM NA ESCOLA, POIS ASSIM ELA ESCUTA A VOZ DA PROFESSORA EM PRIMEIRO PLANO. AS CONVERSAS PARALELAS DE OUTROS ALUNOS NAO a PREJUDICAM. COMO ELA JA TEM UMA PERDA AUDITIVA O BARULHO DESSAS CONVERAS ATRAPALHA MUITO O ENTENDIMENTO DO CONTEUDO REPASSADO PELA PROFESSORA. O SISTEMA FM ASSIM E MUITO IMPRESCENDIVEL NA SALA DE AULA. A DISPOSIÇÃO.	-
20/03/2013	Instituição de saúde / hospital	É de extrema importância o sistema FM para a inclusão e o aprendizado do aluno com deficiência auditiva. É dever do estado proporcionar esse recurso para o deficiente auditivo.	-
20/03/2013	Empresa	Será de grande importância na acessibilidade dos deficientes auditivos para ouvir melhor o que o professor lhes ensina.	-
20/03/2013	Instituição de ensino	o uso do Fm,é muito importante para crianças com problemas auditivos e que usam aparelhos e implante coclear,facilita bastante a compreensão da fala,principalmente em sala de aula.	-
20/03/2013	Outro	Tenho um neto com deficiência auditiva, usando implante coclear e em idade escolar. Está na terceira série do ensino fundamental. O aparelho é caro e é de vital importância para a audição na sala de aula um aparelho FM.	-

Data	Tipo de instituição	Contribuição	
		Descrição da contribuição	Referência
		Não tenho referências bibliográficas da importância do FM mas a vivência na prática de crianças que usam e o valor que tem o som junto ao implante.	-
20/03/2013	Associação de pacientes	Trabalhamos com usuários de implante coclear e temos dia a dia experiências que nos permitem, dizer que o Sistema FM, contribui imensamente na reabilitação das crianças usuárias de implante coclear. Todos dias temos relatos de mães e podemos ver as crianças em francas atividades com o sistema FM, Temos o vídeo de uma adaptação onde uma criança implanta faz testes com a outra criança que está fazendo a ativação do FM e a resposta é imediata. Somos 100% a favor do Sistema FM pelo SUS. DIREITO GARANTIDO ACIMA DE TUDO E QUALIDADE DE VIDA AOS NOSSOS CIDADÃOS.	-
20/03/2013	Associação de pacientes	a	-
20/03/2013	Instituição de saúde / hospital	Com o FM meus filhos uma que já é implantada o outro ainda não é vão poder utilizar em escolas com seus professores	-
20/03/2013	Secretaria Estadual de Saúde	O sistema FM proporciona às crianças surdas a possibilidade de escutar o seu interlocutor mesmo à distância ou sem a necessidade de usar pistas visuais, pois o microfone do sistema capta a sua fala mesmo que esteja virado ou se movimentando no ambiente. Isso é particularmente na sala de aula, onde a criança poderia acompanhar a fala do professor sem perda de informações mesmo que não esteja fazendo leitura orofacial.	-
20/03/2013	Secretaria Estadual de Saúde	Espontânea	-

Data	Tipo de instituição	Contribuição	
		Descrição da contribuição	Referência
20/03/2013	Outro	Desejo documentar minha posição favorável ao uso do sistema FM nas escolas o qual ajudará a melhorar o desempenho escolar de muitas crianças com perda auditiva.	-
21/03/2013	Instituição de saúde / hospital	O sistema FM beneficia o paciente, para que possa diferenciar os sons em sala de aula, deixando a voz da professora mais evidente, sem ruídos.	-
21/03/2013	Outro	O sistema FM nas escolas ajuda o deficiente auditivo, a ouvir com clareza a voz da professora, permitindo assim, uma melhor aprendizagem.	-
21/03/2013	Outro	Com o sistema FM o aluno especial, tem condições que ouvir com clareza, sem ruídos, as explicações da professora.	-
21/03/2013	Outro	O sistema FM é essencial para os deficientes auditivos, pois possibilita ouvir os professores com clareza, sem ruídos externos, facilitando uma melhor compreensão.	-
21/03/2013	Instituição de saúde / hospital	equiparar o aprendizado das crianças deficientes auditivas as ouvintes	-

Data	Tipo de instituição	Contribuição	
		Descrição da contribuição	Referência
21/03/2013	Empresa	RG 1085398418 CPF 01533172056 Solicitação de incorporação do sistema de frequência modulada pessoal-FM	-
21/03/2013	Outro	solicitamos sistema fm disponível para todos os deficientes auditivos ccursando escola, cursinho, universidade, curso tecnito.	-
21/03/2013	Empresa	o	-
22/03/2013	Secretaria Municipal de Saúde	Recomendação sobre proposta de incorporação no SUS do Sistema de Frequência Modulada Pessoal para a pessoa com deficiência auditiva.	-
22/03/2013	Secretaria Municipal de Saúde	Recomendação sobre proposta de incorporação no SUS do Sistema de Frequência Modulada Pessoal para a pessoa com deficiência auditiva.	-
		Relatório sobre solicitação de incorporação do sistema de frequência modulada pessoal-FM	-



Data	Tipo de instituição	Contribuição	
		Descrição da contribuição	Referência
		Relatório sobre solicitação de incorporação do sistema de frequência modulada pessoal-FM	-
22/03/2013	Instituição de ensino	FAVORÁVEL	-
22/03/2013	Instituição de saúde / hospital	Creio no beneficio do sistema FM de todas as crianças usuarias de IC e AASI , como descreve muito bem o documento. Temos Muitas crianças implantadas neste hospital e tambem usuarias de aasi.	-
22/03/2013	Outro	Eu apóio que se adote nas escolas o sistema FM para crianças deficientes auditivas.	-
22/03/2013	Instituição de saúde / hospital	Nada a declarar	-
22/03/2013	Empresa	Aprovado	-

Data	Tipo de instituição	Contribuição	
		Descrição da contribuição	Referência
22/03/2013	Instituição de saúde / hospital	SOU FONOAUDIÓLOGA E TRABALHO COM CRIANÇAS USUÁRIAS DE IMPLANTE COCLEAR, ENTÃO ACREDITO QUE SEJA DE FUNDAMENTAL IMPORTÂNCIA PARA O DESENVOLVIMENTO ESCOLAR DOS MESMOS, O USO DO SISTEMA FM. MUITAS CRIANÇAS E ADOLESCENTES ESTÃO COM UM BOM DESEMPENHO NO DESENVOLVIMENTO DA LINGUAGEM ORAL, PORÉM NO AMBIENTE ESCOLAR, DEVIDO SER RUIDOSO, NÃO CONSEGUEM ASSIMILAR O CONTEÚDO E ACOMPANHAR IGUALMENTE AS OUTRAS CRIANÇAS. O SISTEMA FM POSSIBILITA QUE A VOZ DO EDUCADOR CHEGUE DIRETAMENTE A ESSAS CRIANÇAS, REDUZINDO RUÍDO E FACILITANDO A COMPREENSÃO DO ENSINO.	-
22/03/2013	Instituição de ensino	Tatiane Zerbini de Lima	-
22/03/2013	Instituição de ensino	Gostaria de reiterar a importância do sistema de frequência modulada para as crianças deficientes auditivas no contexto escolar. Isto contribuirá para avanços no processo de aprendizagem e inserção social destas crianças.	-
23/03/2013	Secretaria Municipal de Saúde	quando uma criança necessita de prótese auditiva e/ou implante coclear e por direito ela os conquista pelo SUS, sabemos que o tratamento precisa e necessita ter continuidade, não somente com terapias e acompanhamentos da criança e família, bem como, de outros acessórios que favoreçam o desenvolvimento da criança. Um deles é o Sistema FM, que auxilia nas habilidades auditivas, melhorando a compreensão da criança e a sua inserção às atividades pedagógicas e sociais da Escola.	-
23/03/2013	Instituição de saúde / hospital	A ATEAL- Associação Terapêutica de Estimulação Auditiva e Linguagem, é uma instituição sem fins econômicos que tem como missão prestar serviços em saúde auditiva e da comunicação, por meio de pesquisa, diagnóstico e (re) habilitação, visando o bem estar e a inclusão das pessoas. Somos referência no atendimento para o diagnóstico e reabilitação gratuita e permanente, para uma inclusão familiar, social, educacional e profissional. Desenvolvemos projetos sociais, que são fundamentais para o desenvolvimento e inclusão de crianças e adolescentes. Temos um setor de reabilitação de deficiência auditiva, onde atendemos cerca de 170 pessoas entre crianças, jovens e adultos. Com esse quadro vemos a importância do FM, na vida diária de nossos assistidos, principalmente no ambiente escolar. O FM é um otimizador que se soma aos benefícios trazidos pelos aparelhos de amplificação sonora individual e Implantes Cocleares. Na sala de aula as crianças	<a href="#">Clique aqui</a>

Data	Tipo de instituição	Contribuição	
		Descrição da contribuição	Referência
		com deficiência auditiva, podem se beneficiar uma vez que o aparelho potencializa seu limiar auditivo. O FM é um aparelho de frequência modulada que ajuda nas questões de comunicação, ele proporciona uma melhor compreensão da fala em situações onde a fonte sonora está distante, em ambientes com ecoe/ou com ruído de fundo melhorando a relação sinal/ruído e favorecendo a captação da fala, que é transmitida sem fio diretamente para o aparelho da criança, amplia o ganho proporcionado pelo aparelho auditivo, auxiliando seu desempenho principalmente em sala de aula. Devido à dinâmica física da sala de aula a professora mantém uma distância do aluno que dificulta a leitura orofacial. Em ambientes ruidosos, o deficiente auditivo perde muitas informações da fala, podendo comprometer seu desempenho escolar. O uso desse dispositivo é um grande contribuidor para o desenvolvimento das crianças e adolescentes tanto nas questões escolares quanto sociais favorecendo sua aprendizagem de maneira global. Esse tipo de dispositivo pode ser usado em uma sala com mais de uma criança deficiente auditiva, cada criança pode ter um receptor e o FM ser sincronizado para os dois aparelhos através de um sincronizador que pode ficar instalado na sala de aula, assim o professor utiliza um microfone que pode ficar no bolso, no pescoço ou de lapela e os alunos escutam sua voz diretamente no aparelho auditivo com uma relação sinal ruído maior, ou seja, a voz do professor se torna mais compreensível pelo aluno com deficiência auditiva. sugestão: <a href="http://www.pmvc.ba.gov.br/v2/noticias/alunos-com-deficiencia-auditiva-sao-avaliados-apos-uso-do-dispositivo-fm/">http://www.pmvc.ba.gov.br/v2/noticias/alunos-com-deficiencia-auditiva-sao-avaliados-apos-uso-do-dispositivo-fm/</a>	
23/03/2013	Secretaria Municipal de Saúde	Trabalhando na área da saúde auditiva do SUS há mais de 20 anos, tenho a experiência como comprovação de que o uso do sistema FM é útil demais para o desenvolvimento de fala, linguagem e audição do Deficiente Auditivo. É um sistema que ajuda muito em sala de aula a compreensão de todo o conhecimento transmitido pelos professores, pois o som chega ao ouvido do aluno sem interferência nenhuma de ruído externo. É apresentado um som limpo, sem ruído, sem competição de outros sons nenhum.A importância será bem maior para o paciente portador de Deficiência Auditiva.Espero a aprovação e incorporação o mais rápido possível, juntamente com todas as mudanças que estão acontecendo na área da DA no SUS.	-
23/03/2013	Instituição de ensino	cinquenta reais.	-
23/03/2013	Instituição de ensino	Eu apoio que se adote Sistemas FM nas escolas que tem crianças deficientes auditivas.	-

Data	Tipo de instituição	Contribuição	
		Descrição da contribuição	Referência
		Eu apoio que se adote Sistemas FM nas escolas que tem crianças deficientes auditivas.	-
		Eu apoio que se adote Sistemas FM nas escolas que tem crianças deficientes auditivas.	-
23/03/2013	Instituição de ensino	Eu apoio que se adote Sistemas FM nas escolas que tem crianças deficientes auditivas	-
		Eu apoio que se adote Sistemas FM nas escolas que tem crianças deficientes auditivas	-
		Eu apoio que se adote Sistemas FM nas escolas que tem crianças deficientes auditivas	-
24/03/2013	Instituição de ensino	Acredito que o sistema FM vem contribuir no desenvolvimento de aprendizagem do aluno, pois possibilita melhorar o acesso de informações dando melhor entendimento.	-

Data	Tipo de instituição	Contribuição	
		Descrição da contribuição	Referência
24/03/2013	Instituição de ensino	O FM é um recurso que contribuirá muito com o desenvolvimento da pessoa com surdez, este sistema permitira acima de tudo que a pessoa surda seja autônoma e construtora da sua aprendizagem.	-
24/03/2013	Instituição de ensino	Eu, professora intérprete da Língua de Sinais, tenho conhecimento de causa, porque o meu aluno que é deficiente auditivo, está participando do projeto de pesquisa do FM, estamos tendo bom resultados, o aluno tem melhoramento no seu desenvolvimento acadêmico. Sou mãe de deficiente auditivo e hoje ele tem 14 anos de idade, fiquei triste por ele não ter participado desse projeto de pesquisa, mas creio que através desta consulta pública e com a minha contribuição, não só o meu filho, mas outras crianças se beneficiarão dessa tecnologia assistida tão importante na vida dos mesmos.	-
24/03/2013	Instituição de ensino	A utilização do sistema de frequência modulada é de extrema importância para as crianças com deficiência auditiva. Sabemos que hoje uma das principais queixas da pessoa com deficiência auditiva é a percepção de fala no ruído. A escola é um ambiente bastante ruidoso, pois há vários estímulos competitivos para criança, com o sistema FM ela pode direcionar melhor sua atenção para a fala do professor, e assim melhorar seu desempenho acadêmico e de aprendizagem, principalmente durante a fase da alfabetização, além disso o sistema FM também elimina outros obstáculos, como por exemplo, o efeito da distância entre os falantes, outra característica presente no ambiente escolar. Acredito que esta iniciativa do Ministério da Educação bem como da Saúde em fornecer os sistema FM pelo SUS será muito importante para melhorarmos as políticas de acessibilidade presente no cenário atual.	-
24/03/2013	Instituição de ensino	A importância do Sistema FM para as crianças surdas na escola é surpreendente, hoje trabalhando com uma aluna fazendo uso do mesmo, participante do projeto piloto do MEC posso testemunhar que não conseguimos mais iniciar a aula sem o FM. A diferença da aprendizagem, envolvimento, entendimento e comunicação desta aluna já não é mais a mesma. Hoje ela consegue se manifestar e questionar quando algo está errado ou diferente ao uso. Certamente se todas as crianças tiverem o privilégio de receber essa tecnologia assistiva totalmente grátis pelo SUS, evitaremos a realidade de muitas crianças e jovens com anos de escolarização ainda analfabetas na língua portuguesa. Sabemos que a primeira língua é a de sinais, porém é necessário alfabetizar essas crianças em tempo hábil para uma escolarização plena e real a todas.	-

Data	Tipo de instituição	Contribuição	
		Descrição da contribuição	Referência
24/03/2013	Instituição de ensino	O sistema FM, no ambiente escolar, é um instrumento essencial que colabora em muito com a aprendizagem do estudante com deficiência auditiva. A ambiente escolar em um espaço de muitos ruídos tanto interno quanto externo e o AASI amplifica os sons de forma geral dificultando para o mesmo o entendimento do contexto, e por vezes, este torná-se um espaço de stress auditivo, e o Sistema FM elimina tais incômodos sonoros além de foca a atenção ao que realmente interessa para este espaço. Um aluno da escola onde eu trabalho foi beneficiada com este Sistema e os benefícios foi e estão sendo muito significativos.	-
24/03/2013	Instituição de ensino	Esta é uma conquista muito importante, pois muitas crianças atualmente precisam deste recurso de acessibilidade para auxiliar em sua aprendizagem no ambiente escolar, visto que este ambiente tem muitos ruídos e a maior queixa dos deficientes auditivos é a percepção da fala em ambientes ruidosos segundo as pesquisas atuais.	-
25/03/2013	Instituição de ensino	O sistema FM pode contribuir significativamente na aprendizagem dos estudantes com deficiência auditiva que estão matriculados na rede de ensino , modificando consideravelmente a sua inclusão nas relações comunicativas em sala de aula com o professor , com os colegas	-
25/03/2013	Instituição de ensino	dentre todos os recursos utilizado por alunos com implantantes cocleares e AAS é o que mais se adapta a realidade de uma sala de aula onde temos muitos ruídos e intervenções na rotina da sala o sistema FM filtra estas interferências fazendo com que o aluno tenha um ganho significativo na sua participação significando o que se é dito e possibilitando participar da dinâmica da sala em tempo real.	-
25/03/2013	Instituição de ensino	TENHO ALUNO QUE FAZ USO DO APARELHO TEM SIDO UM GANHO ENORME EM SUA APRENDIZAGEM E NAS PRATICIPAÇÕES E INTEGRAÇÃO EM GRUPO.	<a href="#">Clique aqui</a>
25/03/2013	Instituição de saúde / hospital	Paciente usa implante coclear e necessita de sistema Fm para melhor desenvolvimento na escola	-

Data	Tipo de instituição	Contribuição	
		Descrição da contribuição	Referência
25/03/2013	Instituição de saúde / hospital	deficiente auditiva com uso de implante coclear em um lado e outro faz uso de aasi ,necessita de sistema de frequencia pois grande queixa de barulhos ruidos que lhe causam muitas dores de cabeça e com o sistema FM teria melhor desenvolvimento de aproveitamento da aula, Mariana tem 15 anos e esta na 8º serie no 9º ano do ensino regular.Obrigada desde já	-
25/03/2013	Secretaria Municipal de Saúde	O sistema FM pode melhorar significativamente o prognóstico da reabilitação auditiva, e é especialmente fundamental para pacientes em idade escolar, cuja relação sinal/ruído sem uso do FM compromete a inteligibilidade de fala na sala de aula e conseqüentemente o aprendizado do deficiente auditivo. A privação sensorial auditiva, pode em algum momento provocar alterações de processamento auditivo e com isso tornar ainda mais difícil a percepção de sons em ambientes ruidosos, o que já pode estar prejudicado em pacientes idosos. Assim, independentemente da idade do paciente, a indicação do sistema FM pode representar um diferencial no processo de reabilitação, sendo muitas vezes um requisito importante para a efetividade deste processo.	-
		-	-
25/03/2013	Instituição de ensino	Para as crianças e jovens usuários de Implante Coclear e aparelho de amplificação sonora individual (AASI) é de fundamental importância o uso do Sistema FM no âmbito escolar. Visto que, o mesmo irá proporcionar ao aluno usuário de IC/AASI um melhor aproveitamento da sua habilidade auditiva, bem como acompanhar e aprender melhor o conteúdo proposto em sala de aula. Tal argumento encontra-se descritos em ampla literatura científica, como também em resultados em clínicas particulares com os usuários de IC/AASI. Assim, encontro-me de acordo com a possibilidade desse Sistema FM ser fornecido as crianças e jovens usuários de IC/AASI, proporcionando a eles um melhor aprendizado acadêmico (escola inclusiva).	<a href="#">Clique aqui</a>
25/03/2013	Instituição de saúde / hospital	Pesquisas apontam que o uso do sistema FM nas escolas tem trazido enormes benefícios às crianças com problemas auditivos. As crianças apresentam melhor desenvolvimento de linguagem e da fala, fundamentais no processo de aprendizado. Nos países em que o sistema FM é utilizado em sala de aula, a criança com deficiência auditiva apresenta menos cansaço depois das aulas, o que resulta em melhor desempenho nos estudos. O sistema FM é atualmente a melhor tecnologia disponível para aprimorar a compreensão da fala em ambientes com acústica desfavorável. Nos países desenvolvidos o FM já é uma realidade e vem sendo recomendado pelos profissionais que trabalham com	<a href="#">Clique aqui</a>

Data	Tipo de instituição	Contribuição	
		Descrição da contribuição	Referência
		audiologiapediátrica como fundamental no desenvolvimento escolar de crianças com perda auditiva.	
25/03/2013	Secretaria Municipal de Saúde	Concordamos com a proposta de inserção da concessão de Sistema FM pelo SUS, porém gostaríamos de ampliar a população alvo. Sugerimos que haja a possibilidade de pessoas com diagnóstico Neuropatia Auditiva ou com IRF (índice de reconhecimento de fala) muito baixos serem beneficiadas. Tal indicação deverá partir de discussão técnica pela Equipe do Serviço e pela confirmação técnica do benefício ou partindo de critérios de elegibilidade pré-estabelecidos.	-
25/03/2013	Empresa	Implantação desse sistema nas Escolas para melhorias na educação de pacientes com deficiência auditiva.	-
25/03/2013	Secretaria Municipal de Saúde	Li a Recomendação sobre a proposta de incorporação no SUS do Sistema de Frequência Modulada Pessoal para a pessoa com deficiência auditiva e achei muito boa. Penso que este utensílio auxiliará muito a aprendizagem das crianças que possuem perda auditiva. O ruído que existe nas salas de aulas das escolas é impressionante, o que acaba prejudicando o entendimento das informações, mesmo com o uso dos aparelhos auditivos, pois o som da fala acaba não sendo bem compreendido devido ao grande ruído. Boa iniciativa do MS se isto for aprovado!	-
25/03/2013	Empresa	Gostaria de parabenizar o Ministério pela iniciativa de estender ao deficiente auditivo também as tecnologias assistivas. De acordo com o INSTRUTIVO SAÚDE AUDITIVA Ref. Portaria GM 79 de 24 de abril de 2012 e Portaria GM 835 de 25 de abril de 2012, o fornecimento de aparelhos auditivos com conectividade sem fios mostra que o governo está acompanhando o avanço tecnológico na área de aparelhos auditivos. Em anexo, seguem artigos que mostram o benefício de tecnologias assistivas recentes e já disponíveis no Brasil, acessíveis que possibilitam ao usuário do SUS melhoras em seu desempenho auditivo em diversas situações além da sala de aula, com custo benefício interessante ao usuário. Neste momento em que os recursos devem ser otimizados, outras opções podem ser avaliadas para que os benefícios aos usuários de aparelhos auditivos sejam otimizados.	<a href="#">Clique aqui</a>



Data	Tipo de instituição	Contribuição	
		Descrição da contribuição	Referência
		Texto Adicional, com referências bibliográficas referente a contribuição 1.	<a href="#">Clique aqui</a>
		Texto Adicional, com referencias a contribuição 1	-
25/03/2013	Secretaria Municipal de Saúde	Na página 7, colocar "máximo" ao invés de "mínimo" no primeiro parágrafo da frase: "eliminando o mínimo possível o sinal de ruído existente em sala de aula".	-
25/03/2013	Empresa	"Gostaria de parabenizá-los pela iniciativa e dizer que este dispositivo ajuda muito as pessoas com dificuldade auditiva. Quero complementar e dizer que a Beltone também tem um acessório, que pode ser adaptado em sua linha de produtos sem fio, chamado Audio Link, cujo objetivo também é facilitar a comunicação de forma a aproximar a fonte sonora do usuário, fazendo com que ele ouça a voz do interlocutor ( que estará com o dispositivo preso em si) em seu aparelho(s) auditivo(s) a uma distância de até 7 metros, pode ser usado da mesma forma que o sistema FM tradicional. O detalhe é que isto é possível com uma linha específica de produtos, usando a frequência de 2.4GHz para transmissão de informações. Anexo envio um parte da apresentação feita pela Beltone para introduzi-lo no mercado."	<a href="#">Clique aqui</a>
25/03/2013	Instituição de ensino	O uso do FM em sala de aula contribui para o bom aprendizado da criança deficiente auditiva, devido as condições de audibilidade da mesma.	<a href="#">Clique aqui</a>

Data	Tipo de instituição	Contribuição	
		Descrição da contribuição	Referência
25/03/2013	Empresa	Parabenizo o ministério por essa iniciativa e acredito que o Sistema de FM melhora sim o desempenho auditivo de seus usuários. Não podemos deixar de enfatizar que com o desenvolvimento da tecnologia novas maneiras de se obter uma melhora na relação sinal ruído seja possível, não apenas com o atual sistema de FM. Conectividade via wireless é um dos caminhos e com menos acessórios para o usuário. Apenas para não fecharmos num caminho único de tecnologia, pois a mesma encontra-se em constante desenvolvimento.	<a href="#">Clique aqui</a>
25/03/2013	Instituição de ensino	Melhora a relação sinal ruído em ambiente de sala de aula, dando ao usuário melhor percepção da informação da voz do professor em relação ao ruído do ambiente e favorece a compreensão da informação auditiva em ambiente de escua desfavorável.	<a href="#">Clique aqui</a>
25/03/2013	Empresa	Estudos apontam que o sistema FM (frequência modulada) traz benefícios na percepção da fala de crianças deficientes auditvas com aparelho de amplificação sonora individual (AASI) e sistema FM em diferentes situações de ruído em campo livre e em situação de sala de aula.	-
25/03/2013	Instituição de saúde / hospital	O sistema de FM trabalha junto com os aparelhos auditivos para melhorar a compreensão da fala, levando os sons diretamente aos ouvidos – onde quer que o usuário esteja sem a interferência do ruído de fundo. No dia a dia, principalmente em salas de aulas, apenas o uso do AASI não possibilita uma boa compreensão da fala, porque o AASI capta, codifica e amplifica o som que chega de todas as direções, inclusive ruídos de fundo.O maior desafio no ambiente escolar é o de superar a distância, o ruído e a reverberação. No que se refere à distância na sala de aula, o professor está em média posicionado de dois a três metros das crianças da primeira fila e à medida que aumenta a distância entre o falante e o ouvinte, menor será o reconhecimento do sinal de fala; o que gera um grande problema, pois não compreender a fala conduz a outras complicações (por exemplo, as cognitivas) para os estudantes com deficiência auditiva. Em relação ao ruído, ele pode levar a uma quebra na comunicação e conseqüentemente problemas de aprendizagem em virtude da não – compreensão de orientações e instruções dadas pelo professor. A reverberação acontece quando o som do falante reflete nas superfícies da sala. Esse fenômeno é difícil de ser notado pelos ouvintes, mas dificulta o entendimento da fala para o deficiente auditivo. O sistema de FM pode ser usado em outros ambientes como em casa, atividades em grupo (esportivas, teatrais) e auditórios.Em suma, o sistema de FM irá fornecer a transmissão direta da voz do falante, sem restrição de ambiente e com isso colaborar com o processo de aprendizagem e inclusão do aluno com deficiência auditiva.	-

Data	Tipo de instituição	Contribuição	
		Descrição da contribuição	Referência
25/03/2013	Outro	Trabalho com crianças com deficiência auditiva e verifico a dificuldade de se conseguir o sistema FM, seja por ação judicial, convenio medico ou até mesmo pelo sus, uma vez que o valor de cada sistema e inviável para a maioria das familia.	-
25/03/2013	Associação de pacientes	Apoio integral ao parecer da CONITEC numero 58 sobre a incorporação no SUS do Sistema de Frequência Modulada Pessoal para a pessoa com deficiência auditiva.	<a href="#">Clique aqui</a>
25/03/2013	Outro	É importante o FM para todas as crianças deficientes auditivas e surdas pois ele possibilita a criança a ouvir na sala de aula, a ouvir programas na TV e locais externos onde há ruído competitivo.	-
25/03/2013	Empresa	O Sistema FM pessoal permite que o estudante com deficiência auditiva diminua a barreira da deficiência auditiva em diferentes espaços, diminuindo o ruído, reverberação e distância entre locutor e receptor que fazem parte de todos os ambientes educacionais. Para um bom desenvolvimento de aprendizagem se torna crucial o uso de equipamentos de acessibilidade como, por exemplo, o Sistema FM.	<a href="#">Clique aqui</a>
25/03/2013	Instituição de ensino	Acredito que a possibilidade de fornecimento do sistema FM pelo SUS contribuirá significativamente as possibilidades de intervenção na deficiência auditiva	-
25/03/2013	Outro	Sou professora de 3 alunos que utilizam o Sistema FM, nesses quase 4 meses de utilização do Sistema, é notório a evolução desses alunos, estão mais comunicativos, estão interagindo melhor com os colegas, mais atentos e a comunicação entre professor e aluno, tem resultado em avanços significativos no âmbito educacional...	-

Data	Tipo de instituição	Contribuição	
		Descrição da contribuição	Referência
26/03/2013	Outro	Trabalho com 10 crianças usuárias do FM e observo a grande melhora na discriminação dos sons da fala, participação das atividades em grupo, facilitando a aprendizagem e consequente inclusão social.	-
26/03/2013	Outro	O uso do Sistema FM possibilita ao aluno com DA participar mais das aulas na Sala de Ensino Comum e na Sala de Recursos, melhorando o desempenho da criança, tornando a aprendizagem mais efetiva pois o aluno consegue entender com maior clareza as explicações dadas pelo professor, as comandas de atividades a serem realizadas . Entendendo melhor o que é dito, questiona mais e participa dos grupos de estudos em sala, interessando-se mais pelo que é discutido e estudado em sala de aula. Nota-se ainda melhoria de comunicação entre o professor e o aluno. Enfim é um recurso a mais que vem somar e aumentar as possibilidades de inclusão escolar e familiar do aluno.	-
26/03/2013	Instituição de ensino	O uso do Sistema FM possibilita ao aluno DA participar mais das aulas na Sala de Ensino Comum e na Sala de Recursos, melhorando o desempenho da criança, tornando a aprendizagem mais efetiva pois o aluno consegue entender com maior clareza as explicações dadas pelo professor, as comandas de atividades a serem realizadas. Entendendo melhor o que é dito, questiona mais e participa dos grupos de estudos em sala, interessando-se mais pelo que é discutido e estudado em sala de aula. Nota-se ainda a melhoria de comunicação entre o professor e o aluno. Enfim é um recurso a mais que vem somar e aumentar as possibilidades de inclusão escolar e familiar do aluno.	-
26/03/2013	Instituição de ensino	É fundamental o uso de Sistema de FM no ambiente escolar pois, irá fazer com que a criança com deficiência auditiva participe ativamente das atividades na sala de aula da escola regular. Como também contribuirá para o desenvolvimento social, intelectual, promovendo um ambiente mais propício para um vida saudável e inclusão social.	-
26/03/2013	Outro	Estou acompanhando o desempenho das crianças que estão no Projeto FM junto com professores do ensino regular e estou maravilhada com a melhoria no desempenho academico destas crianças. O importante é esclarecer que todas estas crianças tem como proposta de reabilitação a aurioral e com certeza puderam se beneficiar com mais esta recurso tecnológico.	-

Data	Tipo de instituição	Contribuição	
		Descrição da contribuição	Referência
26/03/2013	Secretaria Municipal de Saúde	ANÁLISE DA DEMANDA DOS MUNÍCIPIES DA CIDADE DE SÃO PAULO NOS ÚLTIMOS ANOS APONTA PARA A NECESSIDADE DE NÃO RESTRINGIR O FORNECIMENTO DO SISTEMA FM À FAIXA ETÁRIA DE ESCOLARES. SUGERIMOS ASSIM, EXPANDIR O FORNECIMENTO PELO SUS A PESSOAS DE TODAS AS IDADES, MEDIANTE AVALIAÇÃO DA EQUIPE TÉCNICA DOS SERVIÇOS DE REABILITAÇÃO/SAÚDE AUDITIVA , ESPECIALMENTE PARA AQUELAS COM DEFICIÊNCIAS MÚLTIPLAS E AQUELAS COM DEFICIÊNCIA AUDITIVA NEUROSENSORIAL ACOMPANHADA DE MAIOR DIFICULDADE DE RECONHECIMENTO DE FALA NO RUÍDO. RECENTEMENTE JOVEM ADULTA PORTADORA DE NEUROPATIA VISUAL E AUDITIVA NÃO PODE REALIZAR O TREINO DE ORIENTAÇÃO E MOBILIDADE, POIS O SERVIÇO DE REABILITAÇÃO VISUAL APONTOU A DIFICULDADE DE RECONHECIMENTO DE FALA NA SITUAÇÃO DE TREINO DEVIDO AO RUÍDO PRESENTE NAS RUAS.	-
26/03/2013	Instituição de ensino	O Sistema FM auxilia muito na diminuição de ruídos e melhora na receptividade do som, garantindo uma melhor educação para nossos alunos, tendo em vista que escolas de médio e grande porte tem muitos ruídos.	-
26/03/2013	Secretaria Estadual de Saúde	A importância de incorporação no SUS do Sistema de Frequência Modulada (FM) Pessoal para a pessoa com deficiência auditiva, usuárias de AASI ou implante coclear	-
26/03/2013	Secretaria Municipal de Saúde	Fundamento minha contribuição na observação feita por uma paciente adulta, usuária de Implante Coclear. A mesma gostaria de retornar à Universidade, porém "perde" muitas informações quando em ambiente com ruído competitivo (exemplo: sala de aula). Está muito adaptada ao Implante, com evolução progressiva, realiza terapia fonoaudiológica, porém este é um fato/queixa que permanece. Haveria alguma possibilidade de incluir adultos em universidade? Agradeço a possibilidade de contribuir.	-
26/03/2013	Instituição de saúde / hospital	Por acreditar no benefício oferecido às pessoas com deficiência auditiva especialmente no que se refere ao aprendizado escolar e desenvolvimento de linguagem, somos favoráveis à concessão do Sistema FM pela Instituições de Saúde do SUS.	-

Data	Tipo de instituição	Contribuição	
		Descrição da contribuição	Referência
26/03/2013	Outro	O aparelho de frequência modulada é de grande importância, pois possibilita o deficiente auditivo receber a mensagem acústica sem ruídos externos. Irá trazer benefícios na atenção auditiva, estimulação da linguagem oral e auxilia na compreensão dos conteúdos escolares.	-
26/03/2013	Empresa	Solicitação de incorporação do sistema de frequência modulada pessoal-FM	<a href="#">Clique aqui</a>
26/03/2013	Outro	estando com algumas crianças que fazem parte do projeto, percebi que houve uma melhor integração no grupo . beneficiando bastante as crianças usuarias do sistema FM.	-
26/03/2013	Outro	ACREDITO E COMPROVADAMENTE VIMOS EM NOSSAS CRIANÇAS QUE O SISTEMA FM TRAZ BENEFÍCIOS RÁPIDOS A NÍVEL DE FALA E APRENDIZAGEM DA LEITURA E ESCRITA.	-
26/03/2013	Instituição de ensino	O Projeto resgata uma dívida histórica do pessoas com pessoas com deficiência auditiva e cria condições para a efetiva participação do aluno DA no espaço da sala de aula. Além de prover o dispositivo acústico propicia a formação de recursos humanos no campo da Educação Especial. Apoio a implantação do sistema de FM a todas as crianças que serão beneficiadas por esse sistema. O mec em breve poderá apontar dados qualitativos do resultado desse empreendimento social.	-
26/03/2013	Instituição de ensino	O documento em consulta apresenta uma importante contribuição para inclusão do estudante com deficiência auditiva. O sistema de FM é um recurso de tecnologia assistiva já no mercado há mais de 30 anos e ainda não temos no Brasil nenhuma proposta de utilização desse recurso para nossos estudantes na sala de aula. Muitos estudos tem comprovado sua eficiência, quando acoplado ao AASI e ou implante coclear, na redução do ruído, reverberação e distância so ambiente escolar. A Aprovação dessa proposta, a concessão deste recurso para deficientes auditivos, trará grande benefício na	-

Data	Tipo de instituição	Contribuição	
		Descrição da contribuição	Referência
		escolarização dessas crianças com melhora incondicional nos indicadores educacionais para essa população.	
26/03/2013	Empresa	Sabe-se que a voz do professor em sala de aula é aproximadamente 65 dB, enquanto que o ruído de fundo pode-se chegar a 60 dB. Assim sendo, a relação sinal/ruído, ou seja, o som importante (no caso, a voz do professor) sobressai-se em apenas 5 dB do ruído de fundo. O portador de Deficiência Auditiva necessita que esta razão sinal/ruído seja pelo menos + 25dB, para contar com uma boa inteligibilidade de fala. É extremamente importante a implantação desse Sistema FM, para que TODOS os deficientes auditivos, consigam obter esse padrão de inteligibilidade e principalmente sejam adequados aos padrões normais da sociedade, já que falamos tanto de inclusão social. Tenho um paciente usuário do Sistema FM, toda a aquisição de aprendizagem escolar para este paciente melhorou 80% com o Sistema FM.	-
26/03/2013	Outro	Inclusão, colaboração ao processo de aprendizagem, favorecimento da relação sinal-ruído.	-
26/03/2013	Instituição de saúde / hospital	Tenho uma filha de nove anos ( 9 ) que é deficiente auditiva e está cursando o quinto ( 5 ) ano do ensino fundamental. A utilização do FM contribuirá muito para o aprendizado e desenvolvimento escolar dela, onde eventuais dificuldades para entendimento das palavras e explicações dos conteúdos didáticos que ela tem hoje poderão ser reduzidos ou sanados com a utilização do FM.	-
26/03/2013	Empresa	A ideia da inclusão do Sistema FM no Sistema Único de Saúde irá contribuir de forma significativa para melhorar o desempenho escolar dos portadores de deficiência auditiva. Ressalto a necessidade de uma análise mais ampla no que se refere à nomenclatura "Sistema FM dinâmico", visto que direciona para um fornecedor único, podendo induzir a população ao erro. O nome comercial do produto é Sistema FM. O texto cita uma pesquisa realizada comparando a efetividade do FM Dinâmico do FM Tradicional. A questão é que o FM tradicional é citado de forma generalizada dando a entender que só existe uma única forma de utilização: transmissor junto ao corpo e receptores portáteis. A pesquisa pode ter sido baseada nesta combinação, mas induz o leitor a pensar que o FM Tradicional seja configurado apenas dessa forma, o que não é verdade. Existe também a opção de receptor acoplado ao seu dispositivo sensorial, ou seja, AASI ou IC. Além disso, todo transmissor precisa estar junto ao corpo do professor e utilizando um microfone para transmissão de áudio. O Sistema FM	-

Data	Tipo de instituição	Contribuição	
		Descrição da contribuição	Referência
		Dinâmico nada mais é do que o termo de Marketing utilizado pela Phonak para nomear a plataforma de tecnologia do FM deles. É um termo da empresa, o que pode se tornar confuso para quem busca informações sobre o assunto, pensando que só este promove benefícios para quem usa.Utilizar essa pesquisa no documento induz a utilização do FM Dinâmico, já que este é exclusividade de uma única empresa (limitando as opções de FM disponíveis no mercado).	
26/03/2013	Instituição de ensino	so percebo vantagem na utilização do aparelho Fm na aluna em sala de aula, pois passou a escutar melhor e ter respostas mais rapidas aos comando em sala de aula.	-
26/03/2013	Secretaria Municipal de Saúde	CONSIDERO FUNDAMENTAL O SUS DISPONIBILIZAR FORMAS DE MAIOR INCLUSÃO E DESENVOLVIMENTO DE CRIANÇAS COM DEFICIÊNCIA AUDITIVA EM ESCOLAS REGULARES EM MEIO A PROFESSORES E ESTUDANTES NORMO OUVINTES, QUE É A REALIDADE DA NOSSA SOCIEDADE. O USO DO SISTEMA FM ASSOCIADO AO AASI OU IMPLANTE COCLEAR FAVORECE A RECEPÇÃO DA VOZ DO PROFESSOR E MINIMIZA OS OUTROS RUÍDOS QUE INTERFEREM NA COMPREENSÃO DA FALA, FAVORECENDO O APRENDIZADO.	-
26/03/2013	Empresa	SISTEMA DE FREQUENCIA MODULADA NOS TRANSTORNOS DO PROCESSAMENTO AUDITIVO.	<a href="#">Clique aqui</a>
26/03/2013	Outro	contributo importante para alfabetização das crianças deficientes auditivas usuárias de aparelho	-
26/03/2013	Instituição de ensino	Sabe-se que o governo já financia o AASI, implante coclear, programas de saúde auditiva, o sistema FM é importante para melhoraer o desempenho escolar do deficiente auditivo.	-



Data	Tipo de instituição	Contribuição	
		Descrição da contribuição	Referência
26/03/2013	Empresa	EM RELAÇÃO AO TIPO DE SISTEMA DE FM DINAMICO, SENDO CADASTRADO ESTE SISTEMA. PACIENTES QUE JÁ POSSUEM APARELHOS DE DIVERSAS MARCAS DOADOS PELO SUS, NÃO PODERÃO SE BENEFICIAR, POIS A MAIORIA DOS APARELHOS AUDITIVOS POSSUEM CONEXÃO COM SISTEMAS FM COMUNS.A NOMENCLATURA DE SISTEMA FM DINAMICO É UMA NOMENCLATURA ESPECIFICA DE UMA UNICA EMPRESA. CASO SEJA APROVADO O TEXTO DESTA MANEIRA, A CONCORRENCIA ENTRE PRODUTOS DIVERSOS,NÃO SERÁ POSSIVEL.	-
26/03/2013	Outro	TODAS AS CRIANÇAS QUE UTILIZAM O RECURSO DO FM APRESENTAM UMA MAIOR E MELHOR ATENÇÃO AUDITIVA.	-
26/03/2013	Empresa	Reitero que é de grande importância a incorporação no SUS do Sistema de Frequência Modulada (FM). Tenho algumas contribuições a fazer a respeito da nomenclatura do sistema de FM publicado nesta consulta pública. Percebo que foi usada nomenclatura única e exclusiva de uma marca “Sistema FM Dinâmico”, acreditamos que a nomenclatura “Dinâmico” direciona a concessão dos sistemas de FM para apenas uma marca de sistema de FM, ferindo assim o principio da igualdade entre os fornecedores. Em todos os outros sistemas disponíveis no mercado, não encontramos esta nomenclatura, que ao nosso entendimento é a nomenclatura usada para um determinado recurso tecnológico disponível apenas em uma marca de sistema de FM.Outra informação que ao meu entendimento não esta correta é comparação entre um sistema dinâmico e um sistema tradicional. Segundo o texto publicado o sistema de FM Dinâmico usa um receptor acoplado, e o Sistema de FM Tradicional usa um receptor portátil ou seja a definição de sistema dinâmico além de ser exclusivo de uma marca, esta relacionado a um aumento de ganho do sinal e não ao tipo de receptor FM existente no aparelho auditivo ou no implante coclear. A única finalidade do receptor acoplado ou receptor portátil é a comunicação do aparelho auditivo ou Implante coclear com o sistema de FM.Conclusão: Entendo que se for publicado uma portaria com a nomenclatura Sistema de FM Dinâmico, poderá ocorrer a direcionalidade do fornecimento para apenas uma marca de sistema de FM. E também os termos receptor acoplado ou receptor portátil não tem relação com o tipo de tecnologia contida em um sistema de FM e sim com o acessório para conexão do aparelho auditivo ou Implante coclear, com o sistema de FM.	-
26/03/2013	Outro	NA MINHA OPINIÃO, O PROJETO FM É EFICAZ POIS AS CRIANÇAS USUÁRIAS APRESENTAM MELHOR QUALIDADE AUDITIVA AUXILIANDO EM SEU DESENVOLVIMENTO GLOBAL.	-

Data	Tipo de instituição	Contribuição	
		Descrição da contribuição	Referência
26/03/2013	Outro	CRIANÇA MAIS ATENTA E PARTICIPATIVA COM O USO DO SISTEMA FM.	-
26/03/2013	Empresa	Considero muito importante a introdução da concessão do sistema de FM junto ao SUS principalmente voltado para as crianças que poderão melhorar tanto sua aquisição de fala e linguagem, como seu desempenho acadêmico. Em muitos países, se vê o desenvolvimento favorecido pelo fato do sistema de FM melhorar a relação sinal-ruído de modo que a criança deficiente auditiva possa ter maior atenção junto à fala dos pais, professores ou terapeutas. Um empecilho na maior disponibilidade do sistema de FM junto às crianças deficientes auditivas sempre foi o custo, impedindo muitas famílias de adquiri-lo. No documento elaborado, foi falado sobre o Sistema de FM Dinâmico como algo superior aos demais Sistemas de FM. Contudo, o conceito básico do sistema de FM é o mesmo assim como seu funcionamento quanto a melhorar a relação sinal-ruído, não sendo prejudicado pela distância, reverberação do som. O sistema de FM Dinâmico é pertencente a uma determinada empresa e isso limitaria muito a acessibilidade dos pacientes ao sistema de FM em geral. Outros fabricantes apresentam outros nomes em seus produtos para colocar a questão relacionada de aumento da percepção da fala e redução ainda maior do ruído ambiental que não deixam nada a dever quanto ao seu desempenho. Os sistemas de FM são fabricados com um transmissor e um receptor, e este receptor apresenta uma conexão chamada universal com três pinos que pode ser acoplado as sapatas de cada fabricante que são conectadas por sua vez aos aparelhos que são compatíveis com Sistemas de FM. É importante a partir de agora que aparelhos que sejam concedidos a crianças possam ser compatíveis com sistemas de FM para que, no caso de necessidade, o mesmo possa ser adaptado sem problemas, apenas adquirindo além do sistema de FM a sapata correspondente.	-
26/03/2013	Secretaria Estadual de Saúde	Os jovens que tem detecção tardia da perda auditiva e que cursam o nível fundamental ou médio, poderão participar do programa FM (benefício)?	-
26/03/2013	Empresa	APOIO - SISTEMA FM	<a href="#">Clique aqui</a>

Data	Tipo de instituição	Contribuição	
		Descrição da contribuição	Referência
26/03/2013	Secretaria Municipal de Saúde	Acredito que o sistema FM é de suma importância para a potencialização da audição de deficientes auditivos usuários de AASI e Implante Coclear. Sendo assim, meu parecer é favorável para a liberação desta tecnologia pelo SUS.	-
26/03/2013	Instituição de ensino	Por ser estudante do curso de fonoaudiologia, e por dispor de prática com sujeito surdo, meu namorado, considero esta proposta adequada, no que concerne à inclusão da pessoa surda. Após ter passado muita dificuldade em seu processo educacional, agora chegando à Universidade, meu namorado está a espera da conclusão de um processo de licitação para a compra de um sistema FM. Se este direito estivesse garantido a ele, antes de ele entrar na Universidade, com certeza teria sido aprovado em disciplinas nas quais, por falta de recursos adequados à sua dificuldade auditiva, ele reprovou! Não venho contribuir com referências teóricas, mas com uma experiência pessoal, que justifica a aceitação da proposta em questão! Grata, Nathalia Mund.	-
26/03/2013	Outro	Parecer sobre a consulta pública nº. 58 da CONITEC sobre a Incorporação do Sistema de Frequência Modulada Pessoal-FM- equipamento que possibilita a acessibilidade da criança e/ou jovem com deficiência auditiva na escola	<a href="#">Clique aqui</a>
26/03/2013	Instituição de saúde / hospital	Fonoaudiólogos têm disponível uma medida objetiva da inteligibilidade de fala (Índice de inteligibilidade de fala) que mede a proporção de informações de fala audível e útil para o ouvinte. Em estudo realizado por Figueiredo e Novaes (2013) sobre as características das perdas auditivas e a inteligibilidade de fala para o desenvolvimento de linguagem observou-se que crianças com determinados graus e configurações de perdas auditivas têm a inteligibilidade de fala muito afetada quando com o aumento da distância entre a fonte sonora e o microfone dos aparelhos de amplificação ou implante coclear. Neste estudo, diferentes tipos e graus de perdas auditivas foram classificados por grupos de características audiológicas e por intervalos de valores (%) de inteligibilidade de fala. Os resultados das análises estatísticas das crianças estudadas (41 crianças/ 78 orelhas) mostraram que a distância e o ruído influenciam fortemente na inteligibilidade de fala para certas características audiológicas. Concluiu-se, então, que o Sistema FM é determinante para o desenvolvimento de linguagem de crianças deficientes auditivas, principalmente para esses casos (com maior fragilidade para inteligibilidade de fala) por ser uma tecnologia que elimina os fatores distância e ruído favorecendo o sinal de fala (inteligibilidade de fala).	-

Data	Tipo de instituição	Contribuição	
		Descrição da contribuição	Referência
26/03/2013	Instituição de saúde / hospital	O sistemas FM é muito importante para o desenvolvimento da linguagem e da fala de crianças deficientes auditivas, pois contribui muito à inteligibilidade de fala em várias situações de comunicação, principalmente onde ocorre a interferência da distancia, ruído e reverberação, que podem parecer normais para nós, mas que são um desafio para crianças com deficiência auditiva. O aprimoramento na compreensão de fala é extraordinário. As crianças ficam menos exaustas depois da escola e isso gera melhores notas e melhor desempenho nos estudos. .	-
26/03/2013	Secretaria Estadual de Saúde	QUE SEJAM OFERECIDOS DISPOSITIVOS DE SISTEMA FM A USUARIOS DE AASI E/OU IC.	-
26/03/2013	Outro	Uso do sistema de FM auxilia o aprendizado do aluno com deficiência de audição, seu acesso a linguagem oral e escrita e seu processo de inclusão no ensino regular	-
26/03/2013	Instituição de ensino	É importante o uso do sistema de frequência modulada, pois através dele a aluna, no qual foi testado o aparelho, apresentou imediato interesse em participar das atividades escolares propostas, demonstrando espontaneidade na utilização do aparelho. Percebemos também que a aluna passou a entender o que você explica e a mesma se sente inquieta quando não consegue entender. Antes do uso do aparelho de amplificação sonora individual do sistema FM a aluna não dava nenhum retorno e nem demonstrava interesse.	<a href="#">Clique aqui</a>
26/03/2013	Empresa	É de suma importancia para o surdo oralizado, para comunicar-se na presença do ruido com aparelho auditivo	-
26/03/2013	Empresa	Total apoio ao que promove esta consulta pública.	-

Data	Tipo de instituição	Contribuição	
		Descrição da contribuição	Referência
26/03/2013	Instituição de ensino	Artigo científico que comprova a necessidade e importancia do uso de aperelhos auditivos e logo o uso de recursos de FM em crianças deficientes auditivas.	<a href="#">Clique aqui</a>
26/03/2013	Outro	O PROGRAMA É INOVADOR E VEM CONTRIBUINDO SIGNIFICATIVAMENTE NA PROMOÇÃO DO DIÁLOGO ENTRE O ALUNO E O PROFESSOR QUE USAM O SISTEMA FM, FACILITANDO A COMUNICAÇÃO ENTRE AMBOS E PRINCIPALMENTE A INCLUSÃO E O APRENDIZADO DO ALUNO.	-
26/03/2013	Instituição de ensino	Quero deixar meu depoimento quanto a importância deste projeto. Esta tecnologia auxilia muito nas situações de escuta que envolvem distância e presença de ruído. Ajuda sobremaneira nas situações de aprendizado em sala de aula. Atuo na área de reabilitação de crianças e adultos com deficiência auditiva e acompanho a melhora oportunizada pelo uso de sistema de FM. Os deficientes auditivos do nosso país merecem esta tecnologia.	-